研修の

第 39 回広川町子ども会リーダー研修会 (テーマ: 愛~みんなに 39 ~)

割を担う。

体

0

統

(<del>+</del> の

ャプテン)

や補

SL

jĿ 括

゙゙゙゙゙゙゙゙゚゙゙゙゙゙゚゚゙゙゙゙゙゙゚゚ か、

]

1

を担う。

の専門部会の

っっ

活 町

動

全

広

川町

清少年育成

会

会

人の有志で構

成

さ 民

n

推進部会

ナイト

ハイキングの

運営や町

IJ

研

0

ほ

親子ふれあ

13

の補助なども行っている。

広川町の夏の恒例行事である、2泊3日の「子ども会リーダー研修会」(通称:リー 研)。当日を迎えるまでには、高校生や中学生ボランティアのたゆみない努力・ド ラマがある。普段は知ることのできない、その「裏側」に焦点を当てる。

0





裏

でリ

ĺ

研を支える

3

つ

の

ボランティ

ア

シニアリーダークラブ SL

ジュ に立 兄さん 運営を担 活動内容の ニアリーダークラブ つ、 . <u>ラ</u>う。 お 小 姉さん的 中学生の 決定) 研 修 中 存在。 -は常に や当日 頼 れ

前

のマ

内

在住の高校生。

企画

**デ** 

ときにリー

研を経験した、

町

小

学5年生・

中学生

0

班 町 長 内 在 副班長であり、 住 の中学生。 JĹ Ś 活 班 動

小学生) をまとめる重要 な 蒷 班

> 研 れて集団で行動 0 約 メ 1 ] 0 ンは 0 小学 が参 Ĺ 生。 加 す んるリ JL 親 ゃ SL 元を

IJ 研 は はなく  $\neg$ 丰 ヤ ン 研 プ 修

を省み、 に で、 0 立 立 社会性や協調性、 つという役割の ダー性を養 ち 振 責任感やリー る 舞 13 を見ること 小学生 中 自 - で自 ダ 律 ] 0

広川町子ども会リーダー研修会 企画・運営 JL・参加者の指導を通してリーダー 高校生 企画·運営 性を養う。人前に立つことや他者と協 議する経験をする。 (社会で生きる能力を養う) 1 <研修中の活動班> 人(小学生)の前に立つ、役割を果た すことでリーダー性を養う。 班長 ジュニアリーダー(中学生) 班長・副班長 →小学生の見本、班員をまとめる 人数確認·体測確認 上の人を見てリーダー性を感じる。 参加者(小5) (理解する) 集団行動の中でリーダー性を養っていく。 学校生活や地域活動の中でリーダーにな ることを目指す。 ・挨拶ができる ・ありがとうが言える 事務局 推進部 時間が守れる サポート (生涯学習係) (社会人) ・協力ができる 身のまわりのことが自分でできる 活動の補助(裏方) SL・JLの担当 SLのサポート 事業全体の運営補助 事務局への協力 各種手続き・準備 リーダー研修におけるそれぞれの役割・目的

心 性 ら 前 広報ひろかわ 2018年10月号 2

## 3



▲海水浴



▲感謝の手紙を書



SLの卒部式を行っている。

は解団式の後、

JL



▲海水浴







▲キャンプファイヤ-

そして最後の卒部式で涙を流 た。研修中も全身全霊で臨み、 小学生の前に立つこともあっ

卒部式

## ▲解団式

# フト活動

ミニゲーム大会

スポレク

野外炊飯

研では、

中心に決定する。今回のリー

3日間の活動内容は、

SL を

込められている。3日目の親

への感謝の手紙も、

何気なく

愛

各活動にも目的

が!

すべて班ごとに活動すること

で、少しでも早く緊張を解い て楽しんでほしいとの思いが

野外炊飯、ミニゲーム大会は、

いが込められて行われた。 を改めて感じてほしいとの思 いものなのか、周囲への 過ごしている日常がいかに尊

例えば1日目のスポレクや

SLが案を出し合った。 各活動の目的を重視





違う、楽しい高校生活を過ご

すことができました!

まざまな感情があふれたもの 達成感や安堵感など、 さ

のなのである。 バーにとって、 光景は、ともにリー研という か顔を合わせない人も涙する でもない、中には年に数回し 自分の子どもでもない、家族 その場にいる大人も涙する。 一つの事業を成し遂げたメン 涙するのはSLだけでない。 当たり前のも

学校生活にはない、

責任

命を預かる重圧に震えながら

の本気の指導の下、参加者の ねてきたSL。推進部や事務局 半年前から会議や準備を重

SLでの経験はすべてが新鮮 → ジューラぎさん リ部ん

生に指示を出したり、推進部 感や達成感を感じることがで できたと考えています。 うになりました。今後社会で するなかで、自信が持てるよ の皆さんに企画を提案した た私ですが、部長として小学 きるものばかりでした。 仕事をするためのいい経験が Lのおかげでほかとは少し 人前に立つことが苦手だっ ときには指導を受けたり

## JL • SL募集中!!

対象。リー研や広川まつりな たちも成長しましょう! どの地域活動へ参加し、 ]教育委員会事務局 町内在住の中学生・高校生 自分

生涯学習係(担当:野上)

**☎**0943·32·0093

## リー研を終えて