

広川町の学校教育

学力調査の結果

4月17日(火)、全国の公立学校の小学校6年生、中学校3年生を対象に、国語、算数・数学、理科の学力調査が行われました。出題された内容は次の通りです。

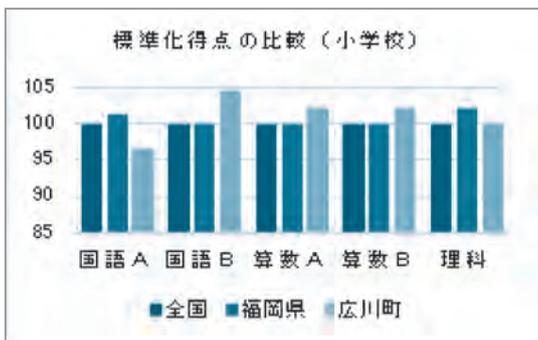
【国語、算数・数学】

- ①知識問題（A問題）
基礎的な内容や知識・技能などを問う
- ②活用問題（B問題）
知識・技能などを活用する力、課題解決に向かう力などを問う

【理科】

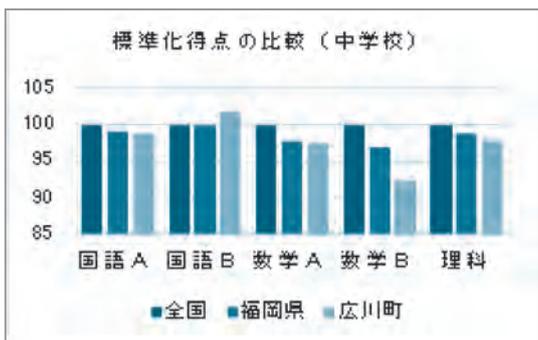
総合的な力を問う3種類の問題

結果は、全国の平均正答数を100としたときの平均得点（標準化得点）で表されました。



小学校の結果

昨年はずべての区分で全国平均を上回りました。本年度の標準化得点は、国語Aが97点、国語Bが105点、算数Aが102点、算数Bが102点で、国語Aを除き、全国平均を上回ることができました。理科は100点で、全国と同等でした。



中学校の結果

昨年はずべての区分で全国平均を上回りました。本年度の標準化得点は、国語Aが99点、国語Bが102点、数学Aが98点、数学Bが92点で、国語Bを除き、全国平均をわずかに下回りました。理科も98点で、全国を下回りました。

全国学力・学習状況調査

「広川町の小・中学生に「確かな学力」を身につけさせるために」
小・中学生の状況と家庭へのお願ひ

問 教育委員会事務局 学校教育係

☎ 0943-32-0093

(内線262、263)

学習状況調査の結果

学力調査の同日、学習状況（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面など）の調査も行われました。小学校6年生は62項目、中学校3年生は59項目調査されました（◎は成果、▼は課題）。

小学校の結果

◎朝食を毎日食べている割合



下広川小の給食の様子

◎将来への夢や目標を持つ割合



中広川小の授業の様子

◎自分によいところがあると感じている割合は、全国平均よりも3.5%高い87.5%であった。

◎将来への夢や目標を持つ割合は、全国平均よりも3.5%高い87.5%であった。



上広川小の読書活動の様子

ている割合は、全国平均よりも1・4%高い86・5%であった。
 ◎いじめはどんな理由があってもいけないと思っている割合は、全国平均よりも1・7%高い98・5%であった。
 ◎家で予習・復習をしている割合は、全国平均よりも12・4%高い75%であった。
 ◎家で30分以上読書する割合は、全国平均よりも4・4%高い45・5%であった。
 ◎学校の授業以外で1時間以上読書する割合は、全国平均よりも4・4%高い45・5%であった。

▼地域の行事に参加している割合は、全国平均よりも9・3%高い72%であった。
 ◎家で教科書を使いながら、予習・復習やテスト勉強などの自学自習をしている割合は、全国平均よりも10・1%高い80%であった。
 ▼学校のきまりを守っている割合は、全国平均よりも0・5%低い89%であった。
 ▼家で宿題をしている割合は、全国平均よりも1・1%低い96%であった。
 ▼家で1日当たり1時間以上勉強している割合は、全国平均よりも0・7%低い65・5%であり、7年連続で全国平均を下回った。
 ▼家で学校での出来事を話す割合は、全国平均よりも1・5%低い79%であった。
 ▼地域のボランティア活動に参加したことがある割合は、全国平均よりも0・6%低い62%であった。

中学校の結果



広川中の食育の様子

◎朝食を毎日食べている割合は、全国平均よりも1・5%高い81・2%であった。

◎自分によいところがあると感じている割合は、全国平均よりも1・2%高い90%であった。
 ◎将来への夢や目標を持っている割合は、全国平均よりも3・4%高い75・8%であった。
 ◎いじめはどんな理由があってもいけないと思っている割合は、全国平均よりも0・3%高い95・8%であった。
 ◎学校の規則を守っている

割合は、全国平均よりも1・8%高い96・4%であった。
 ◎地域の行事に参加している割合は、全国平均よりも11・4%高い57%であった。

▼家で1日当たり2時間以上勉強している割合は、全国平均よりも3・7%低い2・4%であった。
 30分〜2時間勉強している割合は、10・8%高い70・9%であった。
 ▼家で30分以上読書する割合は、全国平均よりも0・6%低い30・3%であった。

家庭へのお願い

これまでの学力・学習状況調査から、学習状況調査の各項目で高い割合を示している児童・生徒ほど、学力も高いことが報告されています。本町でもその傾向が見られており、特に顕著

なものは次のとおりです。

●小学校6年生で、朝食を毎日食べている児童と全く食べていない児童では、前者が後者よりも学力が高い状況でした（国語Aでは20・4ポイント、国語Bでは33・6ポイント、算数Aでは52・9ポイント、算数Bでは44・3ポイント、理科では47・3ポイント高い）。

●中学校3年生で、学校の規則を守っていると答えた生徒と、そうでないと答えた生徒では、前者が後者よりも学力が高い状況でした（国語Aでは21・2ポイント、国語Bでは7・9ポイント、数学科では32・3ポイント、理科では3・8ポイント高い）。

※同等の数学Aを除く。

学力の向上には、規則正しい生活、規範意識の醸成、意欲の向上が不可欠です。ご家庭でも温かい称賛と激励をよろしく願います。