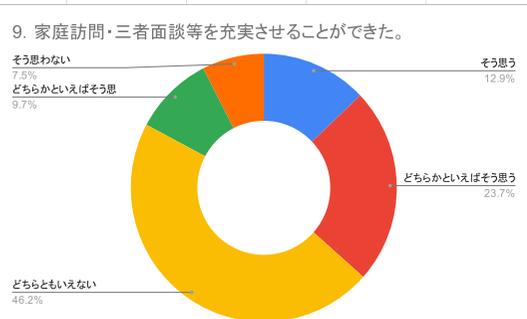
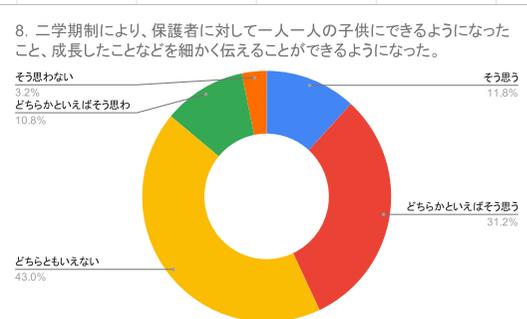
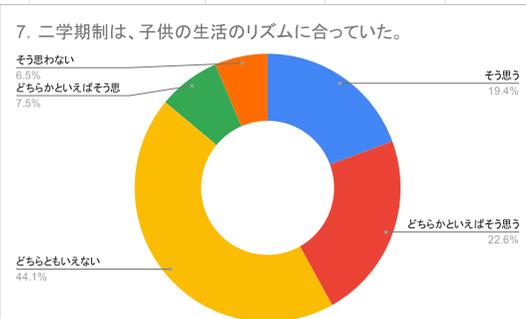
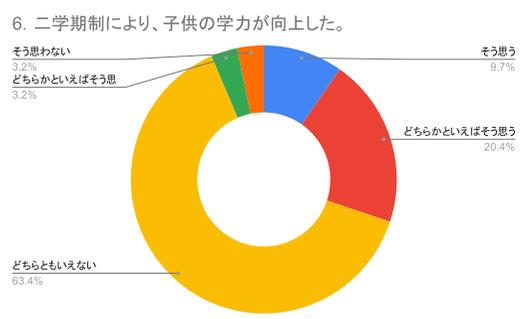
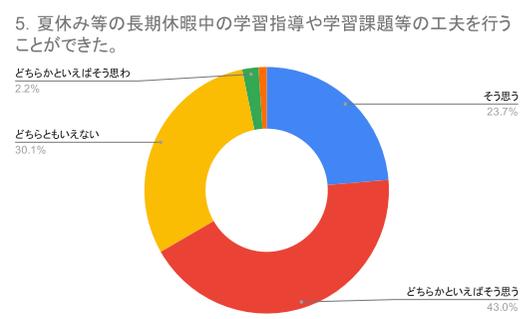
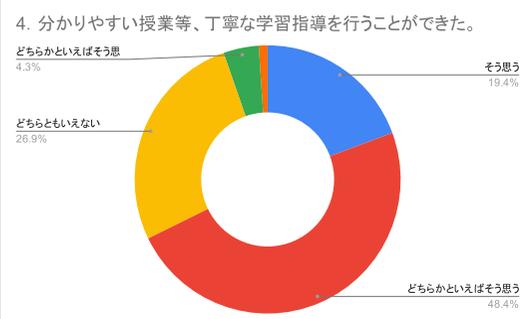
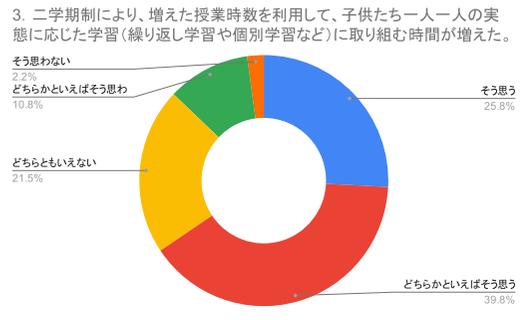
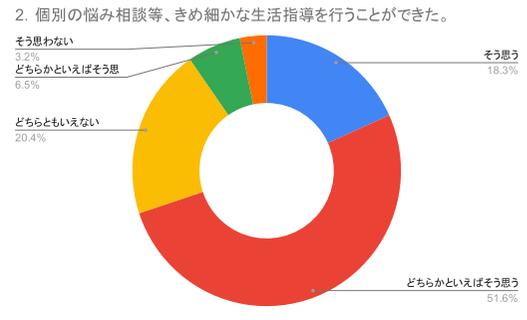
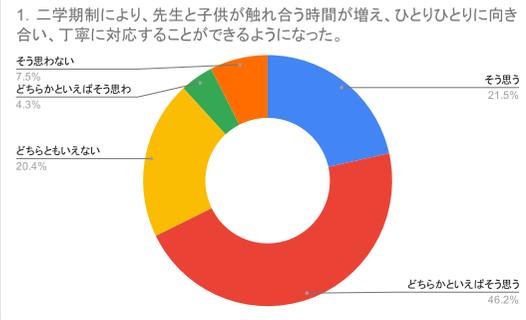
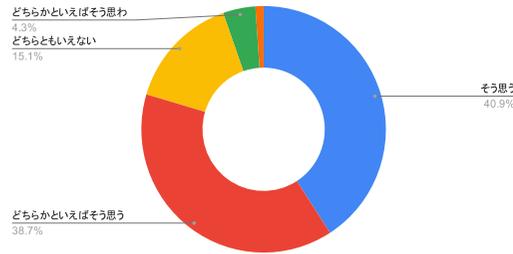


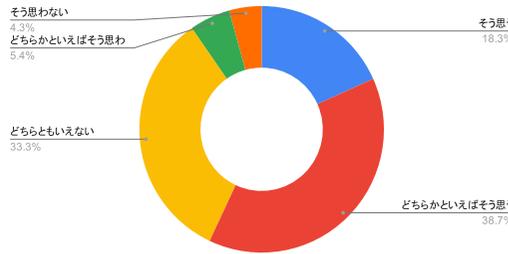
| 教職員合計  |                | 1. 二学期制により、先生と子供が触れ合う時間が増え、ひとりひとりに向き合い、丁寧に対応することができるようになった。 | 2. 個別の悩み相談等、きめ細かな生活指導を行うことができた。 | 3. 二学期制により、増えた授業時数を利用して、子供たち一人一人の実態に応じた学習（繰り返し学習や個別学習など）に取り組む時間が増えた。 | 4. 分かりやすい授業等、丁寧な学習指導を行うことができた。 | 5. 夏休み等の長期休暇中の学習指導や学習課題等の工夫を行うことができた。 | 6. 二学期制により、子供の学力が向上した。 | 7. 二学期制は、子供の生活のリズムに合っていた。 | 8. 二学期制により、保護者に対して一人一人の子供にできるようになったこと、成長したことなどを細かく伝えることができるようになった。 | 9. 家庭訪問・三者面談等を充実させることができた。 | 10. 成績処理や教科部会の時間の確保、校内研修等を充実させることができた。 | 11. 進路指導に関わる面談、書類作成、会議などを充実させることができた。 | 12. 業務が軽減された。 | 13. 二学期制のよさを感じ、今後も二学期制でよい。 | 14. 部活動の指導を充実させることができた。(中学校のみ) |
|--------|----------------|---|---------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|
|        | そう思う           | 20  | 17                              | 24   | 18                             | 22                                    | 9                      | 18                        | 11   | 12                         | 38                                     | 17                                    | 38            | 53                         | 2                              |
|        | どちらかといえばそう思う   | 43  | 48                              | 37   | 45                             | 40                                    | 19                     | 21                        | 29   | 22                         | 36                                     | 36                                    | 26            | 26                         | 6                              |
|        | どちらともいえない      | 19  | 19                              | 20   | 25                             | 28                                    | 59                     | 41                        | 40   | 43                         | 14                                     | 31                                    | 15            | 8                          | 17                             |
|        | どちらかといえばそう思わない | 4   | 6                               | 10   | 4                              | 2                                     | 3                      | 7                         | 10   | 9                          | 4                                      | 5                                     | 3             | 6                          | 4                              |
| そう思わない | 7              | 3   | 2                               | 1  | 1                              | 1                                     | 3                      | 6                         | 3  | 7                          | 1                                      | 4                                     | 11            | 0                          |                                |



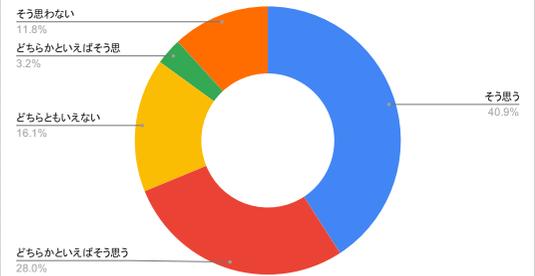
10. 成績処理や教科部会の時間の確保、校内研修等を充実させることができた。



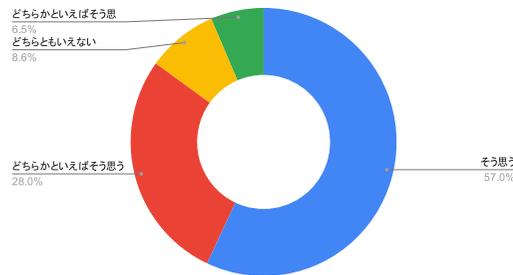
11. 進路指導に関わる面談、書類作成、会議などを充実させることができた。



12. 業務が軽減された。



13. 二学期制のよさを感じ、今後も二学期制でよい。



14. 部活動の指導を充実させることができた。(中学校のみ)

