

発達障がいを理解する

～ 4月2日から8日は「発達障がい啓発週間」～

📍生涯学習課人権・同和教育係 ☎0943-32-0093

発達障がい啓発週間

全世界の人々に自閉症を理解してもらおう取り組みを進めるため、2007年12月の国連総会で毎年4月2日を「世界自閉症啓発デー」とすることが決議されました。

日本でも、4月2日～8日の1週間を「発達障がい啓発週間」と定め、自閉症や発達障がいについて広く啓発する活動が行われています。

発達障がいとは？

自閉症や学習障がい、注意欠陥多動性障がいやアスペルガー症候群など、脳機能の発達に関する障がいです。他人との関係づくりやコミュニケーションなど、苦手な反面、特定の分野で優れた能力を発揮する場合があります。このギャップが周りから理解されにくく、孤立してしまうケースがあります。

障がいではなく「個性」

発達障がいがある人の行動

や態度は「自分勝手」「変わった人」「困った人」など誤解されがちで、敬遠されることも少なくありません。発達障がいは脳の働きの違いによるものであり、決して「本人の努力が足りない」「親のしつげに問題がある」というものではないのです。このような事実がしっかりと伝われば、発達障がいがある人への接し方が変わってくるのではないのでしょうか。

一人ひとりの特性に応じた理解や支援により、その違いは障がいではなく、個性へと変わります。発達障がいがある人たちが個々の能力を伸ばし、社会の中で自立していくためには、子どものうちからの気づきと適切なサポート、そして、発達障がいに対する一人ひとりの理解が必要です。

広川町人権・同和教育推進協議会

幼児教育部会研修会
2月14日(土)、町民交流センター「いこっと」で幼児教育部会研修会が行われました。この研修会は、町内保育園・幼稚園での従事者が参加し、年1回行われています。今年度は、次の内容で研修が行われました。

【演題】

「発達障がい」の子どもへの支援のあり方

【講師】

八女市教育委員会特別支援教育室室長・鶴欣二さん
(参加者の感想)

- ・子どもには愛着形成が必要であり、丸ごと受け入れてあげること。40年以上前に教わったことを守り、現在まで働いてきました。その教えが間違っていなかったことがうれしいです。
- ・困った行動をする子がなぜそのような行動をとったのか、気持ちを読み取りながら保育を行っていきたいと思います。
- ・どの子にも平等に接し、保育園での安全基地、信頼できる大人になりたいです。

それぞれの障がいの特性

【自閉症】

→言葉の発達の遅れ、コミュニケーションの障がい、対人関係・社会性の障がい、パターン化した行動やこだわり

【学習障がい (LD)】

→読む・書く・計算するなどの能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手

【注意欠陥多動性障がい (AD/HD)】

→不注意(集中できない)、多動・多弁(じっとしてられない)、衝動的に行動する(考えるよりも先に動く)

【アスペルガー症候群】

→基本的に言葉の発達の遅れはない、コミュニケーションの障がい、対人関係・社会性の障がい、パターン化した行動、興味・感心のかたより、不器用

※出典：政府広報オンライン「発達障がいってなんだろう？」

みんなのヒロカ話

VOL.1



広報ヒロカワの中の人
森下 節さん

同時期から写真撮影の技術も独学で磨きました。

「コロナ禍で繋がった「広川町との縁」

その後、コロナ禍を機に縁あって広川町へ転入。動画の仕事が激減するというピンチに直面しましたが、「テイクアウトで頑張る飲食店を応援したい」と、動画を自主制作して発信を続けました。そのひたむきな思いが縁を呼び、現在は広報紙カメラマンとして、町の魅力を届ける役割を担っています。

「なんとかなるぞー」の精神で

「年齢なんて関係ない！ やる気と好奇心があれば何でもできる」と語る森下さん。座右の銘は「ピンチはチャンス」です。「地方でもクリエイティブな仕事ができることを証明したい」と、力強く今後の抱負を語りました。

次のバトンを繋ぐのは……

広報紙と一緒に制作している頼もしい仲間です。

広川文芸

ひろかわ短歌会



- | | |
|---------------------------------|-------|
| 毎日のグランドゴルフの試合にて天使のような友らの笑顔 | 姫野 洋子 |
| 故郷の南に浮かぶ屋久島と種子島 東に薩摩富士がそびえる | 蓮子 住雄 |
| かじけ猫日経ラジオのぞき込む続落の声素知らぬ世界 | 溝田 幸 |
| 蠟梅の花は金色はなやかに春に先駆けほのかに匂う | 原 徹 |
| わたくしの好みを知ってAIは次々にバッグの画像送り込む | 外山ゆう子 |
| 小さき手を繋いで歩くさんぼ道ナズナの花束ママにおみやげ | 山下 聖子 |
| 年ごとに地球の温暖増して来し春一番が二月に荒れる | 結束 節子 |
| 陽だまりを集めたやうな夫の瞳が父と似てゐる いとほしきかな | 青木佳代子 |
| 梅咲けば次は桜を待ちわびてなんと気ぜわし私の春は | 野田 章子 |
| ふるさとの河津桜の花便りすでに祭りは終わりしと言う | 高橋 和子 |
| 銀盤のりくりゆうの演技に魅せられてほっこり二人の言葉もうつくし | 北川 順子 |
| よろこびと涙と大きな歓声と 閉校となる三井中央高 | 有吉 冴子 |
| いただきし友の手製の吊るし毬よはひ重ねて雛の夢みる | 鹿田 恵 |
| 蠟梅の透きて咲きたるささらぎのわれの生まれ日 母の命日 | 山下 整子 |
| 靖国の小雨に寒き櫻木はあともう少しの咲く春を待つ | 山崎 信 |