ラス1運動」を実践していま

に一言添えるなどの

「5 S プ

5

指し、あいさつのときより良いあいさつを目

す。この取り組みは、

地域の

町内の小中学校の 「重点目標」や「教育方針」 などをご紹介

個子ども課学校教育係

2 0943-32-1194

長や目標達成の喜びを味わっ ぞれに努力し、自分自身の成 と考えた結果です。自分の立 づいた指導方針を立てるべき てた目標に向けて生徒がそれ そこから得た成果と課題に基 で社会の様相が劇的に変化し、 てもらいたいと考えています。 しました。コロナ禍の3年間 感する生徒の育成」と

ションをとれるような環境に に顔を合わせてコミュニケー 月8日以降は生徒同士が互い していきたいです。 クの対策を講じながらも、 に解除しています。感染リス 2 状況に合わせて段階的 マスクの着用は、社会 5

> 大切さを考え、生徒たちが立 人とのコミュニケーションの

ることです。

強みであると考えています。

れる素直な生徒がたくさんい 慢は、そのような向上心あふ 案しました。広中の一番の自

広川中学校



成果だと思います。 保つための努力を自然とでき てしっかりと把握し、正常に と感じます。体の不調につい 全体で指導に取り組んできた るようになりました。教職員 を持てるようになったことだ 4 生徒たちが、自分の心 身の状況について関心

重点目標を「伸びを実

ロナ禍の中でも子どもたちの

図書館教育」は、

コ

4

長年取り組

んでき

備に努めます。

意欲的に学べる環境の整

当たり前だった「声」や「音」 に輝いてきたと感じています。 るい子どもたちの笑顔がさら 外す場面も増え、もともと明 が戻ってきました。マスクを リコーダーの合奏など、 声をそろえて音読する 子どもの元気な姿や歌

自分の考えを広げたり深めた めていくことを考えています。 流の場を設け、学習の質を高 見交換」など、生徒間での交 習場面では「教え合い」や「意 に取り組む姿に期待です。 学校や学年行事に積極的 ミュニケーションをと 学

3

相手の顔を見ながらコ

上広川小学校



い、直接触れる機会をたくさ

「ひと・もの・こと」に出会

ん作ってあげたいと考えてい

び出し、広川町のすてきな たいと思います。学校から飛

ける行事も再開していきたい ます。地域の人に参加いただ

たいと思います。 る力も合わせて伸ばしていき 切です。相手の思いを推し量 る力を育てることはとても大 思いを、言葉にして伝えられ ちの心の中にあるさまざまな いと考えています。子どもた かける力」を伸ばしていきた や大事なことに自分から働き う力」と「楽しいこと 「思いや考えを伝え合

価は、 本と出会える環境づくりに努 大きな収穫です。 発想を転換しやすくなったよ することで考えの幅が広がり、 また、ICT を上手に活用 つめることができる」という ことは「一人ひとりをよく見 めます。本校が少人数である す。これからも、 とって何よりうれしいことで れば前進できるという経験は れる中でも、 うに思います。行動が制限さ 心の安定につながりました。 5 学校図書館の取り組 に対しての高い外部評 子どもたちや職員に みんなで工夫す たくさんの

の活動を思いきりさせ

3

学習や運動、

遊び など

- 今年度の重点目標・教育方針
- しようと思うこと 学校内で制限を緩和したこと、
- 規制解除後に子どもたちに期待すること
- 禍で得たこと
- 学校のアピール



中広川小学校



取り戻していきたいと考えて 動と協働体験活動を少しずつ じてもらえるように、表現活 とつながることの楽しさを感 きる」という達成感や友だち 育てていきます。「やればで え合うことができる子どもを 彙力を伸ばし、しっかりと伝 どもの育成」としました。語 ٦ 重点目標を「言葉でつ ながることができる子

や宿泊を伴った活動なども、 生きとしてきました。運動会 施することで、一体感が生ま できる範囲で緩和していこう います。 2 子どもたちの表情が生き 事を以前と近い形で実 始業式や遠足などの行

4

なり、 組み方次第です。職員一丸と に変えられるかは学校の取り 5 今年度もがんばります。 え、ピンチをチャンス コロナ禍の経験も踏ま

の笑い声が聞こえたり、 景がとても貴重なものだと再 は当たり前に目にしていた光 認識しています。 つないで歩いたりと、以前で と考えています。子どもたち 手を

もたくさんとってほしいと思 りと組むなど、スキンシップ 間を励ますときは肩をしっか 合って喜びを分かち合い、仲 を成し遂げた時は手を取り います。 てもらいたいです。同じ目標 3 大きく口を開けて笑い、 友だちとたくさん話し

きな成果です。 テストなどで自分の考えを文 てきました。その結果、 えを表現することを充実させ にする力が向上したことは大 た分「書くこと」で自分の考 た、音声での表現が制限され を身につけたと感じます。 れたことで「聴く構え」 「話すこと」を制限さ 学力 ま

域・学校がつながり合い、思

ながらも、子どもと教師・地 安心な学校運営に全力を注ぎ で欠かせないものです。安全・ のつながりは、生きていく上 育成」としました。人と人と

ことです。コロナ禍前のよう に元気に外で遊ぶ姿や、 館利用をほぼ全校自由にした 休み時間の運動場使用や図書 動を集合形式に戻したこと、 2 集会や朝会などの教育活 時と場合に応じたマス クの着脱を指導したこ

下広川小学校



ようになりました。

に励む姿がたくさん見られる

(左) 安達幸子 校長

て経験を積んでもらいたいと 思いきり学んだり遊んだりし ができる環境づくりに努め、

考えています。

3

子どもたちは、

学習と

頭・心・体を鍛えること

遊びが何よりの仕事で

りを通した成長を見ることが できました。 ることで、子ども同士の関わ と下級生がペアとなり活動す ク」を開催しました。上級生 体育科学習「下広オリンピッ 4 今年度、 をとりながら全校での 昨年9月に、感染対策 本校は 創 立

つながりあう子どもの

重点目標は「自ら考え

回収」です。 ための協賛を募っており、そ の1つが「空き缶(アルミ缶) 事業を計画しています。 たり、ささやかな150周年 5 150年を迎えるにあ その

たいと考えています。

長していける学校にしていき いや良さを認め合いながら成

3 0942.53.3827 **閰下広川小学校** 協力をお願いします。 いますので、ぜひご理解とご [150 周年記念事業に関して] (担当:教頭

校舎入口に回収所を設けて